

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Gospodarczyk Jacek, dr inż.**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć Forma studiów																			Razem		
	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne			18	107	5																5
Niestacjonarne			18	107																	
Rygor zaliczenia	...		zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w ćwiczeniach	18/18
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	45/45
Przygotowanie prezentacji	40/40
Przygotowanie do debaty	20/20
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	125/125
Punkty ECTS	5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	125/125
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	18/18

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

- Sformułowany temat pracy magisterskiej**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Umiejętności				
K_U04	Potrafi przygotować w języku polskim lub angielskim opracowanie o charakterze naukowym, np. krótkie doniesienie w języku polskim lub krótki referat przedstawiający uzyskane przez siebie wyniki badań	Ćwiczenia	metody poszukujące	Aktywność na zajęciach, Ocena prezentacji multimedialnej, ocena wystąpienia publicznego.
K_U06	Posiada umiejętności komunikacji na tematy specjalistyczne w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające na przegląd literatury obcojęzycznej			
K_U07	Posiada umiejętności językowe pozwalające na ustne wystąpienia, prowadzone w języku polskim lub angielskim dotyczące zagadnień technicznych w szczególności w zakresie mechatroniki, dotyczące realizowanej pracy magisterskiej.			
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy i odbieranych treści w kontekście realizowanej pracy magisterskiej, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanego warsztatu merytorycznego, potrafi wyznaczać kierunki i dziedziny osobistego samodoskonalenia zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Aktywność na zajęciach, Ocena prezentacji multimedialnej, ocena wystąpienia publicznego.
K_K02	Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w kontekście realizowanej pracy magisterskiej.			

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Ankieta realizacji pracy magisterskiej, prezentacja	bdb (5)	5*50%	2,5
Wystąpienia ustne, debaty	bdb (5)	5*40%	2
Obecność	na 80% zajęć	5*10%	0,5
Wynik końcowy			5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Ćwiczenia:

Tworzenie prezentacji dotyczącej wyników badań własnej pracy magisterskiej, w języku polskim i angielskim.

Zasady wystąpień publicznych i prezentacja osiągnięć z własnej pracy magisterskiej.

Przegląd zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym

Program przedmiotu

11. Wymagane środki dydaktyczne

Sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

Morgan N., Kwaśniewska A. (tłum.) "Wystąpienia publiczne". Wydawnictwo HELION, Gliwice, 208.

Żółtowski B.: „Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych”, Wydaw. Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1997;

b. Literatura uzupełniająca:

Madejski R. (red.), Schmidtke R. (tłum.): "Wystąpienia publiczne: zostań mistrzem retoryki". Wydaw. EMKA, Warszawa, 2006.

Sowińska B.: „Zasady pisania pracy dyplomowej” – kurs na platformie ONTE, WSG

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	Gospodarczyk Jacek, dr inż.
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	